

第三份練習卷—七上公民—適康版、適南版
性別差異如何產生不平等 解析卷
2—1 為性別不平等的現象與影響(康軒)
2—1 社會性別可能造成哪些不平等現象(南一)

一、單選題 (每題 4 分，共 100 分)

1. 答案：(C)

解析：乘客對郁菁的行為是「性騷擾」行為，若受性騷擾，可依《性騷擾防治法》之規定，依法律程序爭取權益。

2. 答案：(D)

解析：男人婆、娘娘腔都是性別刻板印象帶來的問題。

3. 答案：(D)

解析：因種族、階級、性別、年齡等因素，對某些群體有先入為主的觀念，就會產生刻板印象。

4. 答案：(C)

解析：(C)家務應由家人共同分擔，無關性別。

5. 答案：(C)

解析：荷蘭教育文化部長認為性別欄是不必要的資訊，且以性別分類事項會限制有些人的生活，嚴重者還會形成歧視行為。

6. 答案：(C)

解析：面對性騷擾行為，必須嚴正告知對方自己的感受，制止不適當的行為。

7. 答案：(D)

解析：即使是少數，每個人都是獨立個體，須給予尊重。

8. 答案：(D)

解析：對男性有不公平的現象。

9. 答案：(B)

解析：性騷擾是指對他人實施違反其意願而與性或性別有關的騷擾行為。

10. 答案：(D)

解析：說黃色笑話是言語上的性騷擾。

11. 答案：(C)

解析：認為丁丁頭上倒三角形天線和紫色同是性戀象徵以及丁丁不應拿女用紅色皮包，是社會的刻板印象。

12. 答案：(B)

解析：性騷擾是指對他人實施違反其意願而與性或性別有關的騷擾行為。

13. 答案：(D)

解析：(A)回收標章(B)環保標章(C)省水標章。

14. 答案：(D)

解析：性騷擾是指對他人實施違反其意願而與性或性別有關的騷擾行為。

15. 答案：(B)

解析：因性別因素而產生的歧視行為，即為性別歧視。

16. 答案：(B)

解析：將頭髮長度當作判斷男女性應有的外貌條件標準，屬於性別刻板印象的表現。

(A)社會性別是對於不同性別的行為所抱持的標準或期望。但此題講的是既定性別印象的聯結。並非期待男生就要短頭髮。(C)性別偏見，對於特定性別的負面評價，題目敘述並非負面評價。(D)性別歧視是因為性別的不同，以不公平的對待方式對待特定性別的對象，例如同工不同酬。和此題情境不同。

17. 答案：(D)

解析：凡是言語上或行為上對異性或同性有不尊重及不被對方認可的行為，皆可被視為性騷擾。

18.答案：(B)

解析：要建立一個和諧安全的社會必須做到人人彼此尊重理性溝通。

19.答案：(C)

解析：(A)對特定性別有強烈的先入為主的強烈主觀意見，本題中，男女調薪的不同，應非單純的主觀意見；(B)錯誤，社會性別是只一定區域內之文化，文化中希望某一個性別該有的表現，本題由此調薪，無法看出社會上對於社會上某一個性別的應該有的表現；(C)正確，同樣的職稱卻有不同的調薪，此為歧視的一種態樣；(D)固然調薪的不同，為一種歧視，且該歧視隱含著性別偏見，但是本題中，已經表現在支付薪水上，所以已經是進一步有了歧視，並非輕微的偏見。

20.答案：(D)

解析：(A)本題中，雖然同工不同酬的現象內含有對某一性別貶低的性別偏見，然而，本題的現象是已經在薪資上給予不同的待遇，此已經是達到性別歧視，並非單單是性別偏見；(B)錯誤，如果真是性別平權，本題敘述中就不會有要求同工同酬的問題；(C)錯誤，所謂的性別刻板印象是對於某一個性別有一個先入為主的觀念，本題已經有一個不公的制度；(D)正確，本題中，同工不同酬的制度上已經不公允，此並非僅僅是性別刻板印象或是性別偏見，故而是一種性別歧視。

21.答案：(D)

解析：(A)(B)屬於種族上的歧視(C)屬於階級上的歧視。

22.答案：(A)

解析：(B)選項敘述是生理性別 (C)應為家庭 (D)可藉由後天的學習影響其行為表現。

23.答案：(D)

解析：(D)因性別而造成的不平等待遇。

24.答案：(C)

解析：(C)這主要在形容女性生理性別的成長過程。

25.答案：(C)

解析：題目敘述是對於不同性別的行為所抱持的標準或期望，為社會性別。(A)生理性別，生理性別即生物性別，生理上的性別。非本題所要問的社會性別。(B)是指若表現出不符合社會對於該性別的性別期待，可能會遭受到的負面態度評價 (D)是因為性別的不同，以不公平的對待方式對待特定性別的對象，例如同工不同酬。