

一、單選題（每題4分，共100分）

1. () 下列文句，何者沒有語病？
(A)假期全家人外出要小心門戶，以免登徒子上門偷竊財物
(B)老師前幾天生兒子，同學前往探視並致贈賀卡，祝賀弄瓦之喜
(C)作為媽媽，誰不希望孩子開學第一天得到這樣一個牛皮紙袋呢
(D)一個人如果目空一切，就很容易交到許多好朋友。
2. () 關於〈老師的十二樣見面禮〉一文的寫作內容，下列何者敘述正確？
(A)文中的「姚同學」與「姚頭丸」是父子關係，「姚頭丸」是因爸爸頭大如丸，故得此名
(B)作者善用對話來鋪陳情節，讓讀者更能感受親子間的相處。面對母親的叮嚀，兒子更加興奮的回話
(C)內容混雜英語、閩南語等多種語言，不但增加了趣味性，也更能貼近你我的生活
(D)末段點出臺灣與國外教育的不同，認為臺灣的教育較無文化隔閡，能穩紮穩打的學習。
3. () 下列文句，何者使用了頂真修辭技巧？
(A)要抱你，才能夠入睡；思念你，才體會依戀；愛過你，才懂得甜美
(B)方向盤周圍，回轉著我的後悔，我加速超越，卻甩不掉緊緊跟隨的傷悲
(C)上課要專心聽，聽不懂也要聽，聽久了就懂了，不明白的地方要問
(D)兩塊錢放好別丟了，午餐時記得帶去交，不要第一天就給人家白吃白喝，知道嗎。
4. () 關於〈老師的十二樣見面禮〉一文的分析說明，下列何者正確？
(A)文章全程使用優美的現代中文來展現深厚的寫作功力
(B)文中藉由對話來展現作者兒子開學日的緊張與羞怯
(C)透過作者母子的直接對話，讓讀者身歷其境的感受親子間相處的情況
(D)透過開學日禮物這件事，進而讓作者反思到臺灣教育的優勢。
5. () 關於〈老師的十二樣見面禮〉一文作者的敘述，下列何者正確？
(A)作者簡敏嬋，本名簡嬋，是臺灣宜蘭人
(B)作者丈夫至英國進行學術交流，她便帶著兒子到當地國際小學就讀
(C)簡嬋原專職寫作，後在因緣際會下，與友人合創了大雁書店
(D)作者在兒子遊學的那段日子裡，擔任「全陪」的角色，照顧家人的生活起居。
6. () 「白吃白喝」中的「白」字意指不付代價而得到好處，不具有顏色意義。下列何組也是如此？
(A)「赤」手空拳／面紅耳「赤」 (B)青「黃」不接／面「黃」肌瘦
(C)「黑」心食品／白紙「黑」字 (D)萬念俱「灰」／「灰」飛煙滅。
7. () 「金線」的寓意，希望好朋友間可以互相扶持，陪伴彼此成長。在文學世界中，也有許多成語能表達朋友之間的交情。下列形容「交情深厚」的詞語是哪幾個？
(甲)泛泛之交(乙)刎頸之交(丙)酒肉朋友(丁)管鮑之交(戊)點頭之交(己)金蘭之交
(A)甲乙丙 (B)丙丁戊 (C)乙丁己 (D)甲戊己。
8. () 下列文句「 」中的名言俗諺，何者運用正確？
(A)他們家「此地無銀三百兩」，需要政府的救助
(B)有時候「人為刀俎，我為魚肉」，主動助人也是應該的
(C)這是一樁「賠了夫人又折兵」的投資，需要投入龐大的資金
(D)雖然他出身寒微，但「英雄不怕出身低」，只要努力奮發，終能有所成就。
9. () 下列詞語「 」中的字，何組意思相同？
(A)因「緣」際會／「緣」木求魚 (B)出人意「表」／虛有其「表」
(C)隨機「應」變／得心「應」手 (D)「豐」功偉業／「豐」衣足食。
10. () 設問修辭可分為懸問、提問與激問三種，下列何者歸類正確？
(A)我忍不住想，牛皮紙袋裡裝的是一顆什麼樣的老師的心：提問
(B)如果他喜歡打籃球，你又何必強求他一定要喜歡打排球呢：激問
(C)作為媽媽，誰不希望孩子開學第一天得到這樣一個牛皮紙袋呢：懸問
(D)你知道《三國演義》的作者是誰嗎？他就是鼎鼎大名的羅貫中先生：激問。

11. () 每逢年節或假日，華人地區送禮的行為相當常見。而在禮物的背後，除了真摯的心意外，通常隱藏了更深的一層涵義。下列禮品與其意義的搭配，何者錯誤？
 (A) 希望朋友的店面高朋滿座，可以送他鳳梨酥禮盒
 (B) 祝福好姐妹的婚姻圓滿，因此送上晴雨兩用的傘
 (C) 期盼生病的同事早日康復，買了一盒富士蘋果送他
 (D) 學校為同學們祈求金榜題名，當天午餐是一串肉粽。
12. () 下列「 」中的形似字，何組讀音相同？
 (A) 「乍」看之下／「炸」丸子 (B) 「狙」擊行動／「咀」嚼玩味
 (C) 大聲「嚷」嚷／天「壤」之別 (D) 嘮叨囉「嗦」／「索」求賠償。
13. () 下列「 」中的注音寫成國字後，何組字形相同？
 (A) 「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」析事理／強言狡「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」
 (B) 回「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」鄉里／功虧一「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」
 (C) 「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」露頭角／拓「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」視野
 (D) 入不「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」出／「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」衍了事。
14. () 下列「 」中的注音寫成國字後，何組字形相同？
 (A) 初暖「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」寒／「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」看之下 (B) 豐「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」偉業／天下為「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」
 (C) 指「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」交通／成果「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」煌 (D) 首要之「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」／言之有「ㄅㄛ ㄣ ㄣ」。
15. () 下列文句「 」中的成語，何者運用正確？
 (A) 姐姐這件洋裝「青出於藍」，呈現很特別的色澤
 (B) 他結交朋友一向「諄諄教誨」，許多人都受過他的幫助
 (C) 他為人「光風霽月」，做事明快負責，深受鄰里所敬重
 (D) 經過多日埋伏，警方終於將這幫歹徒「一掃而空」，繩之於法。
16. () 下列文句「 」中的詞語，何組詞性相同？
 (A) 小朋友用不「靈光」的英語說話／「靈光」一閃，我終於想到辦法解決問題
 (B) 這些禮物「象徵」了一些訊息／金字塔是古埃及文化的「象徵」
 (C) 這封信充滿濃厚的「人文」氣息／倫敦是「人文」薈萃之地，人才輩出
 (D) 美式生活不「鼓勵」花太多時間在廚房／適時給予孩子「鼓勵」的讚美，能提升他們的自信心。
17. () 下列文句，何者用字完全正確？
 (A) 現今事態緊急，首要之物是我們必需團結一心
 (B) 這點小事，你卻連辨別是非的基本能力都沒有嗎
 (C) 爺爺揮舞雙手，興奮地訴說著年少時的豐功偉業
 (D) 陳老師待人合善，虛懷若鼓，相當受學生歡迎呢。
18. () 「馬尾□子、強言狡□、五朵花□、很難分□、機關查□。」上述缺空處，依序宜填入下列何組字？
 (A) 辯、辦、辨、辯、辦 (B) 辦、辯、辦、辦、辦
 (C) 辦、辦、辨、辯、辦 (D) 辦、辦、辦、辯、辦。
19. () 〈老師的十二樣見面禮〉一文中，作者兒子的老師在開學第一天送給每一個孩子的禮物中放了「橡皮擦」，提醒孩子「每個人都會犯錯，沒關係的」，也代表著老師對於學生有著怎樣的期許？
 (A) 大人不計小人過，小孩犯的錯都可以被原諒
 (B) 學生對自己犯的錯可以視而不見，繼續過生活
 (C) 犯了錯之後懂得彌補與改正，便是成長的開始
 (D) 既然每個人都會犯錯，那我們就可以任憑自己的喜好行動。
20. () 下列文句「 」中的詞語，何者使用正確？
 (A) 「探看」之下，還以為你是我國小同學呢
 (B) 蘇東坡在他的詩詞中，不僅展現了曠達的胸襟，而且「囑託」著超凡的人生理想
 (C) 經過了幾年的流浪，他終於在這座城市「停頓」了下來
 (D) 許多父母都希望孩子努力學習，才不「辜負」他們的期望。

21. () 「轉一個角度來看世界，世界無限寬大；換一種立場來待人事，人事無不輕安」，請問上述內容最近似於〈老師的十二樣見面禮〉中哪種禮物的意涵？
(A)橡皮筋：提醒你保持彈性，每件事情都能完成
(B)鉛筆：寫下你每天的願望
(C)牙籤：提醒你挑出別人的長處，描述由簡略至詳盡
(D)OK 繃：恢復別人以及自己受傷的感情。
22. () 〈老師的十二樣見面禮〉一文中，十二樣禮物中的「牙籤」與「挑出別人的長處」的關係，是以牙籤的用途來延伸的，下列何者也是如此？
(A)「銅板」與「價值」 (B)「面紙」與「眼淚」 (C)「橡皮筋」與「彈性」 (D)「棉花球」與「溫暖」。
23. () 〈老師的十二樣見面禮〉：「沒有一件提醒作業考試測驗卷評量練習簿，也沒提醒安靜守秩序準時處罰，卻提醒『你是有價值而且特殊的』，提醒『挑出別人的長處』，提醒『記得幫別人擦乾臉上的眼淚』。」這段文字的涵義，與下列何者最接近？
(A)強調從眾的群體效應 (B)標新立異及譁眾取寵 (C)考試成績才是人生成敗的評比標準 (D)重視品格教育及個人價值。
24. () 根據〈老師的十二樣見面禮〉一文，「老師的十二樣見面禮」不包含下列哪一樣禮物？
(A)棉花球 (B)橡皮筋 (C)巧克力 (D)彩色筆。
25. () 根據〈老師的十二樣見面禮〉一文，老師送的禮物與提醒的訊息，下列何者配對錯誤？
(A)銅板：你是有價值而且是特殊的 (B)牙籤：挑出別人的長處 (C)面紙：幫別人擦乾眼淚 (D)橡皮擦：保持彈性，每件事情都能完成。