

一、單選題（每題 4 分，共 100 分）

1. 答案：(B)

解析：政府依循法定正當程序，可逮捕、拘禁人民，對特定人民的自由權加以限制，故筱萍的見解有誤。

2. 答案：(C)

解析：(C)此屬於社會福利範圍。(A)雙方的談論內容是各自表述，並無共識。(B)雙方表達了自己立場的觀點，但並未有理解對方的部分。(D)題幹中主要描述的情況是國家介入以保障人權的案例，非是公民參與公共事務。

3. 答案：(D)

解析：(A)錯誤，請看 D 選項，應是組成性平會；(B)錯誤，根據性別平等教育法 28 條 2 項：「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之被害人或其法定代理人得以書面向行為人所屬學校申請調查。但學校之首長為行為人時，應向學校所屬主管機關申請調查。」，故而申請者不限於只有被害人，本選項錯務；(C)錯誤，請看 D 選項；(D)參考性別平等教育法 21 條第三項：「學校或主管機關處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理，任何人不得另設調查機制，違反者其調查無效。」

4. 答案：(A)

解析：性騷擾是指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關的行為。

5. 答案：(A)

解析：有關校園中的性騷擾行為，在《性別平等教育法》中有明確的規範。

6. 答案：(C)

解析：(C)此即是病人自主權利法的設置目的；(A)主要出處為維持病患的人格尊嚴，而不是親屬。(B)此即是安樂死，安樂死目前在本國尚未合法化。(D)主要是維護病患人格尊嚴。

7. 答案：(D)

解析：人權是生而為人所應享有的權利，而人性尊嚴是人權保障的核心價值。

8. 答案：(B)

解析：人性尊嚴不因個人身分、地位或其他因素的不同而有影響，不論窮人或富人都有權過著有尊嚴的生活。

9. 答案：(D)

解析：男人婆、娘娘腔都是性別刻板印象帶來的問題。

10. 答案：(C)

解析：保障任何宗教信徒的信仰自由與需求。

11. 答案：(C)

解析：人權兩公約是指由聯合國發布來約束各國人權措施的重要條約，包括《公民與政治權利國際公約》與《經濟社會文化權利國際公約》二者。

12. 答案：(B)

解析：針對性別而做出不公平的待遇，就是「性別歧視」。

13. 答案：(C)

解析：由題幹可知，「黑人的命也是命」抗議行動是為反對美國警方執法時存在的種族歧視，涉及黑人的人權問題。

14. 答案：(D)

解析：人生而即享有平等的自由、尊嚴及權利，不得以多數決的方式剝奪。

15. 答案：(A)

解析：施行體罰將侵害學生的人性尊嚴，應以法律禁止。

16.答案：(D)

解析：聯合國是於二戰後（1945 年）成立，至今不到一百年，故（D）有誤，而（A）（B）（C）敘述均正確。

17.答案：(C)

解析：小昊的行為已讓人有不舒服或感到厭惡，且其身分為學生，發生地點在校園，故符合（C）。

18.答案：(C)

解析：（C）肢體或語言都有可能造成性騷擾。

19.答案：(D)

解析：由題幹可知，學生團體認為現行教育法規並未授權地方政府禁止人民出國，地方政府的政策有違憲法。（C）政府在有法律授權下，得限制人民的居住遷徙自由。

20.答案：(B)

解析：民眾應該有選擇個人資料是否被蒐集的權利。

21.答案：(C)

解析：由題幹可知，政府的社會住宅以低於市價的租金出租給經濟弱勢族群，以減低他們的租房壓力，保障他們的生存權利。

22.答案：(A)

解析：根據題目的敘述可得知，本題要考的是罪刑法定原則，明定於《世界人權宣言》，受刑事控告者，在未經依法公開審判證實有罪前，應視為無罪，審判時並須予以答辯上所需之一切保障。故答案為（A）。

23.答案：(C)

解析：（A）對特定性別有強烈的先入為主的強烈主觀意見，本題中，男女調薪的不同，應非單純的主觀意見；（B）錯誤，社會性別是只一定區域內之文化，文化中希望某一個性別該有的表現，本題由此調薪，無法看出社會上對於社會上某一個性別的應該有的表現；（C）正確，同樣的職稱卻有不同的調薪，此為歧視的一種態樣；（D）固然調薪的不同，為一種歧視，且該歧視隱含著性別偏見，但是本題中，已經表現在支付薪水上，所以已經是進一步有了歧視，並非輕微的偏見。

24.答案：(C)

解析：發生在職場的性騷擾依《性別工作平等法》處理。

25.答案：(B)

解析：（A）法律應保障每個人的發展機會，不因性別而有所差異（C）性別平權（D）男女都獲得同樣的就讀機會，有助於促進性別平權。