

一、單選題（每題4分，共100分）

1. () 「為人處世，如果以嚴厲的態度□倨傲的性格對待別人，就會招致別人的怨恨，引來不滿。如此，於人於己都不利，何必呢□正所謂□利人就是利己，虧人就是虧己，容人就是容己，害人就是害己。所以說：君子以容人為上策。」根據文意脈絡，文中缺空處，依序應填入下列何組標點符號？
(A)：；？ (B)、？： (C)，；； (D)；、：
2. () 下列「 」中的字，何者讀音「有誤」？
(A)「頒」布：ㄅㄢˊ (B)「刪」節號：ㄕㄢˊ
(C)破「折」號：ㄗㄨˋ (D)驚「嘆」號：ㄘㄢˊ。
3. () 「如果愛情是標點符號，熱戀的天空一定布滿了愉悅的符號『驚嘆號』！可惜當現實中產生種種磨合時，卻忽然發現『問號』怎麼應接不暇？或許這根本就是一場錯誤，偏偏甩不開想不通，就像『刪節號』那樣沒完沒了……。」關於這段文字的理解，下列說明何者正確？
(A)熱戀通常充滿快樂與驚喜 (B)情侶間的衝突通常源自經濟壓力
(C)失去信任將導致愛情幻滅 (D)不理性分手的情侶必會藕斷絲連。
4. () 「下雨□是好事還是壞事□下雨的時候，出門要撐傘，仍難免淋溼，不便逛街□不能去爬山□郊遊。」（謝鵬雄 國語日報），以上這段文字依序應填入哪些標點符號？
(A)，？。、 (B)，！，， (C)，。——， (D)，？，、
5. () 下列文句，何者標點符號的使用最恰當？〔96.第二次基測〕
(A)先進國家投入大量資源，讓圖書館充滿溫馨與知性，成為孩童汲取知識，製造快樂記憶的泉源，放眼未來：臺灣該如何急起直追？
(B)先進國家投入大量資源，讓圖書館充滿溫馨與知性。成為孩童汲取知識、製造快樂記憶的泉源，放眼未來：臺灣該如何急起直追？
(C)先進國家投入大量資源，讓圖書館充滿溫馨與知性，成為孩童汲取知識、製造快樂記憶的泉源。放眼未來，臺灣該如何急起直追？
(D)先進國家投入大量資源，讓圖書館充滿溫馨與知性；成為孩童汲取知識，製造快樂記憶的泉源。放眼未來，臺灣該如何急起直追？
6. () 「凝眸注視生活，觀察□思索□歸納□分析後形諸文字的過程，不但讓學生咀嚼了生命的滋味，也開發了情意。」以上缺空處適宜填入下列何種標點符號？
(A)， (B)、 (C)； (D)。
7. () 「是喜是憂各方自有評說誰好誰差百姓拭目以待」以上這段文字共用了幾種標點符號？
(A)二種 (B)三種 (C)四種 (D)五種。
8. () 有個刁鑽廚師和刻薄東家訂約，寫明待遇是：「無魚肉也可無雞鴨也可／清茶淡飯不可少薪水也不要。」兩人都同意這個約定，請問東家的意思為何？
(A)無魚，肉也可；無雞，鴨也可。清茶淡飯不可少，薪水也不要
(B)無魚肉也可，無雞鴨也可；清茶淡飯不可少，薪水也不要
(C)無魚，肉也可；無雞，鴨也可。清茶淡飯不可，少薪水也不要
(D)無魚肉也可，無雞鴨也可，清茶淡飯不可，少薪水也不要。
9. () 「網際網路的便利性，深入家庭□爸爸利用它買賣貨物，哥哥利用它增廣見聞□家中有電腦，真是沒煩惱□」根據文意脈絡，文中缺空的標點符號依序應填入下列何者？
(A)，……！ (B)：。！ (C)——；。 (D)。——。
10. () 「在國內的醫療系統，所謂的安寧照護還是偏重於生理層面□如何讓一個人在生病與往生過程中不要受到太多生理折磨。然而，一個即將往生□面臨生命最後一段歲月的人，他們的心理狀態是如何？我們如何從身心靈成長的角度幫助這樣的人？這種心理層面上的考慮更是必要。」這段文字□中的標點符號，依序填入下列何者最恰當？〔106.會考〕
(A)……， (B)——、 (C)；—— (D)。：

11. () 下列各句標點符號的使用，何者完全正確？〔95.第二次基測〕
 (A) 孔子曾說：「有朋自遠方來，不亦樂乎？」這句話告訴我們：交友是一件令人欣喜的事。
 (B) 孔子曾說「有朋自遠方來，不亦樂乎？」這句話告訴我們：交友是一件令人欣喜的事。
 (C) 孔子曾說「有朋自遠方來，不亦樂乎？」這句話告訴我們：「交友是一件令人欣喜的事」。
 (D) 孔子曾說：「有朋自遠方來，不亦樂乎？」這句話告訴我們：「交友是一件令人欣喜的事」。
12. () 下列何人的名字若使用間隔號會更容易閱讀？
 (A) 張菲 (B) 麥可喬丹 (C) 李民浩 (D) 言承旭。
13. () 使用標點符號的好處「不包括」下列何者？
 (A) 幫助讀者了解文意 (B) 節省閱讀時間
 (C) 增加讀者閱讀的負擔 (D) 避免閱讀時的誤會。
14. () 就標點符號的使用而言，下列何者最能表達層次分明的效果？
 (A) 慘象，已使我目不忍視，流言，更使我耳不忍聞。
 (B) 慘象，已使我目不忍視。流言，更使我耳不忍聞。
 (C) 慘象已使我目不忍視，流言更使我耳不忍聞。
 (D) 慘象，已使我目不忍視；流言，更使我耳不忍聞。
15. () 「我寫這封信只是想讓你知道□我很喜歡你這樣做。」(父親的信) 缺空的標點符號宜填入下列何者？ (A)； (B)， (C)—— (D)：
16. () 「自己的生活，無論食、衣、住、行，一切都要照著新生活的六項原則——整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實——切實做到。」其中————是指何種標點符號？
 (A) 夾注號 (B) 刪節號 (C) 破折號 (D) 專名號。
17. () 法國文豪雨果把悲慘世界的稿子寄給出版社時，附上了一封信，信裡面只有一個「？」，意思是：「我的稿子怎麼樣？」不久，出版社也回了一封信，信裡也只寫了一個標點符號，表示稿子的內容精采極了。請問出版社回信中的標點符號最有可能是下列何者？
 (A)！ (B)？ (C)、 (D)……。
18. () 下列文句中驚嘆號的使用，何者為命令用法？
 (A) 唉！你為何總是這麼粗心！
 (B) 你看！班上的同學多認真啊！
 (C) 同學們！考試時要謹慎作答喔！
 (D) 各位選手！這場比賽絕對不可以作弊，若被發現就直接淘汰！
19. () 媒婆替大平作媒，介紹信上說：「我保證烏黑的頭髮沒有麻子腳不大正常」，大平聽了高興地迎娶，沒想到一掀開蓋頭，才發現和介紹信相反，於是到法院控告媒婆。請問媒婆要如何加點正確的符號方能脫罪？
 (A) 我保證烏黑的頭髮沒，有麻子，腳不大正常。
 (B) 我保證烏黑的頭髮，沒有麻子腳，不大，正常。
 (C) 我保證烏黑的頭髮。沒有麻子腳不？大正常。
 (D) 我保證烏黑的頭髮，沒有麻子，腳不大，正常。
20. () 「我寧願去品嚐辛辣的憤怒，憤怒潑辣中仍不失狂放的熱情□我也寧願去深深咀嚼苦味，苦味中還有深沉的傷痛與悲哀，可以痛定思痛，有猛省的作用□唯獨酸腐，只有餿臭敗壞一途，是生命最無意義的浪費啊□」文中缺空處，依序填入下列哪一組標點符號最恰當？〔107. 會考〕 (A)，：—— (B)，；…… (C)；。！ (D)；，？
21. () 「鳴□鳴□鳴□，警報的聲音又響起了。」缺空處的標點符號皆是同一種標點符號。請問是下列何者？ (A)， (B)—— (C)、 (D)；

22. ()

去年我在義大利的米蘭，在語言學校中學習了半年的義大利語。在某一堂課中，老師發了一張講義，上頭畫了 12 個卡通人物比著各種手勢。大家看了一眼，便紛紛笑了起來。「這堂課我們要來學手勢喔！」老師高聲宣布。沒錯，義大利手勢也是語言不可分割的一部分！

義大利人浪漫和熱情的民族性格聞名於世。根據過去跟義大利人打交道的經驗（無論是同事、朋友甚至是另一半），我對於義大利人可愛又豐富的表達能力也算略知一二。我個人認為，義大利語最有趣的地方在於他們的日常口語，充滿了各式各樣的感嘆詞和各式各樣的髒話。就算現在，當我想要感嘆「好吧！」、「怎麼這樣！」或「你到底想怎樣？」，我都忍不住想用義大利語去表達（「Va bene！」、「Che palle！」或「Che vuoi？」），好似他們的感嘆語更能貼切表達我內心激動的情緒。

但除了口語本身，義大利人的表達也包括豐富的肢體動作、臉部表情和語氣變化。曾經我的前任男友和朋友用義大利語爭辯某件事，雖然我聽不大懂，但他們激動的語氣讓我一度以為他們開始爭吵了。「嘿，不要吵架啦！」我試圖緩頰，結果他們轉頭看我，困惑地說：「我們沒有在吵架啊！我們只是在討論。」

義大利人講話時的身體語言非常豐富，其中最特別的，當然就是只有義大利人才懂的手勢了！日本有個電視節目——「日本太太好吃驚」，曾經在義大利街頭做實驗，請幾個受訪者接下來講話的時候手都不准動。結果，受訪者講話頓時變得支支吾吾，渾身不對勁，竟然連話都講不下去了。

為什麼在義大利文化中，手勢成為語言表達中如此不可或缺的一部分，並沒有個明確的原因。有研究猜測，可能是因為很久以前，當古希臘文明曾占領南義大利時，將這個文化傳了過去——當時在南義大利吵鬧、人聲鼎沸的街道上，他們需要靠手勢來吸引別人的注意力。也有人認為，是因為義大利一直到十九世紀才有統一的官方語言，所以在那之前，不同地區的人需要靠手勢才能了解彼此。

（換日線網站 惜音（吟遊女孩 Sunny）2019／08／30 講話若不能「動手」，簡直是要義大利人的命！）

根據本文，下列說明何者正確？

- (A) 義大利人自古以來就非常重視手勢的使用，是因為民族性格
- (B) 義大利人若不比手勢就無法把話說好，是比較不常見的現象
- (C) 手勢是義大利人用來幫助表達自己想法或意見的一種輔助
- (D) 只要統一語言，義大利人就從此不必再藉用手勢來表達心意。

23. () 下列文句刪節號的使用，何者最正確？

- (A) 小惠在課堂上忍不住打瞌睡……無法專心
- (B) 喜歡閱讀……是我段考拿高分的主因之一
- (C) 給你機會，一次、兩次……，你仍不願改善
- (D) 「反正我還年輕」的念頭……是我們偷懶的理由。

24. () 小丸子與幾位同學想在校慶當天向校方申請舉辦派對，下列校方的回覆何者的意思是「可以舉辦」？

- (A) 同學等，不得於校慶日舉辦派對。
- (B) 同學等不得於校慶日，舉辦派對。
- (C) 同學等，不得於校慶日，舉辦派對。
- (D) 同學，等不得，於校慶日舉辦派對。

25. () 書信在提稱語後須加入一個標點符號，如：父親大人膝下□。此缺空處須填入哪一個標點符號？ (A) 破折號 (B) 逗號 (C) 句號 (D) 冒號。